

1.1 – Denominazione progetto

STRADA FACENDO... MI ORIENTO TRA DIRITTI E DOVERI

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 <i>Alunni delle classi seconde</i>
1.3.2 <i>Motivazioni dell'intervento:</i> a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
L'orientamento rende la persona consapevole delle proprie capacità, competenze e interessi, e la stimola a prendere decisioni fondamentali. E' diretto a favorire la produzione di saperi ed esperienze indispensabili per realizzare in modo autonomo e consapevole un apprendimento continuo, rispettoso delle potenzialità personali e dei vincoli del contesto sociale." ("Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione", MIUR, 2018). Il discente è ri-chiamato a "fare il punto" su sé stesso e sul mondo (locale, regionale, nazionale, europeo, globale), a utilizzare e a valorizzare quanto appreso a Scuola per costruire progressivamente la propria esperienza di vita e per compiere scelte consapevoli e futuribili, fondate sul riconoscimento delle proprie potenzialità e sull'accettazione dei propri limiti. Obiettivo è quello di consentire a ciascun discente di sviluppare una coscienza critica verso l'educazione stradale, intesa anche come sicurezza stradale attraverso l'assunzione di comportamenti responsabili quali utenti della strada e lo sviluppo di una cultura dei diritti e dei doveri che dà centralità alla persona dello studente.
1.3.3 <i>Obiettivi formativi generali</i> da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe
Lo scopo di questo piano operativo è quello di creare una cultura della sicurezza stradale attraverso percorsi didattici strutturati e orientanti che permettano agli alunni di diventare veri protagonisti delle loro scelte e maturare, al di fuori del rigore della legge, una visione prudentiale di pieno rispetto delle regole. Obiettivo è lo sviluppo di comportamenti virtuosi sulla strada che garantiscano l'incolumità fisica e la conoscenza dei rischi specifici legati all'uso e/o abuso di alcol e di sostanze. Le scuola, in quanto luogo di cultura e di formazione costituisce un ambiente idoneo per lo sviluppo di azioni di sensibilizzazione alla prevenzione e alla sicurezza stradale, nonché per orientare e sostenere la preparazione dei giovani in questo specifico ambito.
1.3.4 <i>Obiettivi formativi specifici, devono essere <u>concreti</u>, <u>coerenti</u>, <u>misurabili</u>, <u>verificabili</u>, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità</i>

Indicatori di processo

- Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.
- Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute,

1

la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.

Prevenire ogni tossicodipendenza e promuovere strategie di salute e benessere psicofisico, anche conoscendo le forme di criminalità legata al traffico di stupefacenti e le azioni di contrasto esercitate dallo Stato.

Promuovere l'educazione finanziaria e assicurativa e la pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro e l'importanza della tutela del risparmio.

1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Attraverso la realizzazione delle diverse attività previste dal progetto, ci si attende un incremento significativo delle abilità misurate prima e dopo la fase di intervento.

In particolare:

Rinforzo della motivazione;

Formazione/rinforzo della coscienza civica;

Raccordo con la didattica curriculare.

Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e di collaborare tra gli alunni della classe, tra gli alunni e gli insegnanti;

1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Cooperative learning;

tutoring;

problem solving;

studio di caso;

didattica laboratoriale;

flipped classroom;

dibattito;

role playing; compiti di realtà;

utilizzo di tecnologie.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)
30 ore Si allega prospetto

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)
Si prevedono valutazioni formative in itinere al fine di registrare i progressi e i nodi critici riscontrati nello svolgimento dell'attività progettuale

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con i docenti del Progetto e la F.S. dell'Area P.T. O. F. 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

2

Condivisione degli esiti delle valutazioni formative e finali con i Consigli di classe degli alunni coinvolti.
--

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)
Realizzazione di una brochure, uno spot contro ogni forma di dipendenza

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° 30 totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.
Specialisti, docenti, genitori.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.
--

Lavagne multimediali, computer, Power-point, riviste, filmati, materiale di cancelleria.

3

Programmazione Orientamento				
Unità didattiche orientative	Discipline coinvolte	Competenze / conoscenze orientative	Periodo di svolgimento	Numero di ore
COSTITUZION E: EDUCAZIONE STRADALE	Docenti di diverse discipline	Rispetto verso le regole che sono poste per una società ordinata al fine di favorire la convivenza civile, per far prevalere il diritto e non l'arbitrio	Ottobre/Novembre	Italiano n. 2 Storia n. 1 Geografia n.2 5 ore

LA STRADA, UN LUOGO DAI DIVERSI VOLTI Regole e libertà Comportamenti responsabili quali utenti della strada Rispetto della vita propria e altrui e delle regole del codice della strada. Cultura del rispetto verso la Vita		Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Promuovere percorsi educativi per il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del <i>web</i>, gaming e gioco d'azzardo. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo di ogni tipologia di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive,	Gennaio/febbraio 2025	Scienze n.2 Tecnologia n.2 Educazione Fisica n.2 Ore 6
--	--	---	------------------------------	--

IO, LA STRADA E LA SICUREZZA Corretti stili di vita e sicurezza stradale: Prevenzione Alcool e Droga ed Educazione Alimentare Guida in stato di ebbrezza Assunzione di sostanze alcoliche - Il		nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute è essenziale per prevenire ogni tossicodipendenza Promuovere strategie di salute e benessere psicofisico, anche conoscendo le forme di criminalità legata al traffico di stupefacenti e le azioni di contrasto esercitate dallo Stato. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità “Strada, economia e criminalità” Promuovere l'educazione finanziaria e assicurativa e la pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro e l'importanza della tutela del		
--	--	---	--	--

		risparmio.		
--	--	------------	--	--

tasso alcolemico tollerato dalla legge - autovalutazione Guida dopo assunzione di sostanze stupefacenti. Gli accertamenti Terapie farmacologiche ed effetti collaterali Sostanze tossiche ed equilibrio psicofisico L'alimentazione e il suo ruolo nel settore della sicurezza stradale Processo digestivo e il cervello - Capacità di attenzione e di concentrazione Stanchezza – Torpore e colpi di sonno Il ruolo delle forze dell'ordine e della polizia locale Le sanzioni Responsabilità civili e penali		Sviluppare comportamenti virtuosi sulla strada che garantiscano l'incolumità fisica e la conoscenza dei rischi specifici legati all'uso e/o abuso di alcol e di sostanze.		
	Docenti di diverse discipline	Consapevolezza dei fattori patologici che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale come i farmaci che agiscono sui riflessi, sostanze, alcool, etc..). Coinvolgimento delle Forze dell'Ordine/Polizia Locale	Marzo/Aprile	Italiano n.1 Inglese n.2 Francese n.2 Scienze n.2 Tecnologia n.2 Educazione Fisica n.2 11 ore

CULTURA DELLA SICUREZZA STRADALE	Docenti di diverse discipline	Diventare veri protagonisti delle loro scelte e maturare, al di fuori del rigore della legge, una visione prudenziale di	Aprile 2025	Scienze n.1 Tecnologia n.1 Educazione Fisica n.1
---	----------------------------------	--	-------------	--

6

		pieno rispetto delle regole.		n.3
	Docenti di tutte le discipline	Prodotto finale	Maggio 2025	5 ore

